



Changing the world through Education

## ĐIỀU KHOẢN THAM CHIẾU

### DỊCH VỤ TƯ VẤN TẬP HUẤN VỀ THƯ VIỆN TRƯỜNG HỌC THÂN THIỆN

#### Dự án “Tăng cường tiếp cận giáo dục chất lượng cho trẻ em dân tộc thiểu số”

#### I. GIỚI THIỆU

**Aide et Action (AEA)** là một tổ chức phi chính phủ quốc tế, có trụ sở tại Giơ-ne-vơ, Thụy Sĩ. AEA bắt đầu hoạt động từ năm 1981 và hiện đang thực hiện các dự án tại 19 quốc gia thuộc Châu Âu, Châu Phi, Nam Á, Đông Nam Á, và Trung Quốc. Kể từ khi thành lập, AEA luôn cam kết với sứ mệnh cải thiện tiếp cận giáo dục và giáo dục chất lượng cho trẻ em trên toàn thế giới. AEA bắt đầu hoạt động tại Việt Nam từ năm 2003 tại 06 tỉnh là Khánh Hòa, Phú Yên, Thái Nguyên, Hòa Bình, Lai Châu, và Lào Cai thông qua quan hệ đối tác với chính quyền địa phương (chính phủ và cộng đồng). AEA Việt Nam tập trung hoạt động chủ yếu vào các lĩnh vực bao gồm Tiếp cận Giáo dục Chất lượng, Chăm sóc và Giáo dục Trẻ thơ (ECCE), iLEAD – Sáng kiến về Giáo dục Sinh kế và Phát triển, và Sinh kế.

#### II. MỤC ĐÍCH TUYỂN TƯ VẤN

AEA hiện đang thực hiện dự án “Tăng cường tiếp cận giáo dục chất lượng cho trẻ em dân tộc thiểu số” với mục đích nâng cao chất lượng giáo dục và phát triển cho trẻ em độ tuổi tiểu học tại vùng dân tộc thiểu số tại 3 xã là Đoàn Kết, Tiền Phong và Vầy Nưa thuộc huyện Đà Bắc, tỉnh Hòa Bình, thông qua cải thiện môi trường học tập, nâng cao kỹ năng dạy và học, tăng cường kỹ năng mềm cho học sinh, và thông tin tới các nhà hoạch định chính sách.

Liên quan đến hoạt động cải thiện môi trường học tập cho học sinh, AEA đã hỗ trợ cơ sở vật chất xây dựng thư viện thân thiện cho các trường tiểu học Vầy Nưa, Tiền Phong và thư viện thân thiện kết hợp thư viện online tại trường tiểu học và THCS Đoàn Kết. Ngoài việc cung cấp các đầu sách cho học sinh, các thư viện được nhà trường tận dụng để tổ chức các hoạt động khác như sinh hoạt các CLB sở thích, tổ chức các cuộc thi bình sách, tiểu phẩm và tổ chức các tiết dạy học tại thư viện nhằm thay đổi môi trường học tập để tạo sự hứng thú cho học sinh. Tuy nhiên các hoạt động được thực hiện tại thư viện thân thiện và thư viện online chưa tận dụng tối đa nguồn lực hiện có, nội dung hoạt động và cách thức tổ chức chưa phong phú, đa dạng.

Do vậy AEA sẽ tổ chức khóa tập huấn về môi trường học thân thiện, tập trung vào nội dung thư viện thân thiện, nhằm tăng cường hiểu biết chung cho lãnh đạo và giáo viên các trường tiểu học

về chủ đề này, cũng như xây dựng kế hoạch chiến lược khả thi cho việc thúc đẩy môi trường học thân thiện cho học sinh.

### III. MỤC TIÊU CÔNG VIỆC

Tư vấn sẽ tiến hành 01 tập huấn trong 03 ngày cho dự kiến 36 người là lãnh đạo và giáo viên của 3 trường tiểu học Vầy Nưa, Tiền Phong và Đoàn Kết, huyện Đà Bắc, trong đó tập trung vào các nội dung sau:

1. Khái niệm, đặc điểm, các hợp phần cấu thành thư viện (và môi trường học) thân thiện và phù hợp với đặc điểm và sở thích của học sinh tiểu học vùng miền núi và người dân tộc thiểu số tại vùng dự án;
2. Các kỹ năng thiết kế, tổ chức, và lồng ghép hoạt động ngoài giờ chính khóa cho học sinh tại thư viện thân thiện/trực tuyến sao cho hiệu quả;
3. Xây dựng kế hoạch chiến lược cho việc củng cố và tăng cường thư viện (môi trường học) thân thiện cho học sinh trong thời gian tới.

### IV. PHẠM VI CÔNG VIỆC CỦA TƯ VẤN

- Tư vấn sẽ nghiên cứu, trao đổi thông tin với các bên liên quan để nắm rõ các hoạt động của trường và các câu lạc bộ học sinh (căn cứ vào đặc thù/bối cảnh của địa phương) để đưa ra phương pháp và công cụ tập huấn phù hợp;
- Tư vấn được cung cấp các tài liệu dự án có liên quan đồng thời phối hợp chặt chẽ với các cán bộ dự án trong suốt quá trình xây dựng kế hoạch và triển khai tập huấn;
- Tư vấn sẽ phối hợp với các cán bộ dự án thực hiện đánh giá nhu cầu và trình độ của học viên trước và sau tập huấn;
- Tư vấn sẽ xây dựng giáo án, kế hoạch tập huấn, tài liệu tập huấn và gửi cho Cán bộ Dự án trước khi tập huấn;
- Tư vấn sẽ tiến hành 01 tập huấn kéo dài 03 ngày cho ban giám hiệu và giáo viên nòng cốt 03 trường tiểu học Vầy Nưa, Tiền Phong và Đoàn Kết huyện Đà Bắc. Khóa tập huấn sử dụng đa dạng các phương pháp tập huấn cho người lớn, trong đó có phương pháp có sự tham gia;
- Sau khi kết thúc tập huấn, tư vấn sẽ tổng hợp báo cáo tập huấn và nộp cho Cán bộ Dự án trong vòng 01 tuần sau khi kết thúc tập huấn.

**(Ghi chú:** Tư vấn có thể tham khảo một số mẫu sẵn có về Đánh giá trước/sau tập huấn và Báo cáo tập huấn của Dự án để phát triển mẫu biểu cần thiết cho tập huấn này một cách phù hợp).

### V. SẢN PHẨM MONG ĐỢI

- Đánh giá nhu cầu/trình độ trước tập huấn, dự thảo Giáo án và Kế hoạch tập huấn được gửi cho cán bộ dự án trước khi tiến hành tập huấn;

- Một (01) khóa tập huấn được thực hiện tại địa bàn dự án (huyện Đà Bắc) cho nhóm đối tượng là lãnh đạo và giáo viên nòng cốt cấp tiểu học tại huyện Đà Bắc, qua đó giúp học viên nâng cao hiểu biết và nắm được phương pháp và các kỹ năng để xây dựng thư viện (môi trường học) thân thiện cho học sinh tiểu học người dân tộc thiểu số;
- Kế hoạch và nội dung chi tiết cho một tiết dạy mẫu đối với thư viện thân thiện, thư viện onlie; quy trình tổ chức một số hoạt động ngoài giờ chính khóa tại thư viện;
- Báo cáo đánh giá sau tập huấn được gửi cho cán bộ dự án chậm nhất một tuần sau khi kết thúc khóa tập huấn.

## VI. YÊU CẦU ĐỐI VỚI TƯ VẤN

- Tốt nghiệp sau đại học các ngành giáo dục, khoa học xã hội, tâm lý học, xã hội học, nghiên cứu phát triển hoặc các ngành tương tự;
- Có kiến thức và kinh nghiệm về chuyên môn giáo dục và phương pháp giảng dạy. Ưu tiên ứng viên có kinh nghiệm và chuyên môn về phương pháp tập huấn có sự tham gia và học thông qua trải nghiệm;
- Có kinh nghiệm tập huấn về môi trường học thân thiện cho học sinh tiểu học là một lợi thế;
- Có kiến thức và kinh nghiệm làm việc với trẻ em và/hoặc các nhóm người dân tộc thiểu số. Hiểu biết về văn hóa, phong tục của người dân tộc thiểu số là một lợi thế;
- Có ít nhất 05 năm kinh nghiệm tập huấn nâng cao năng lực trong lĩnh vực giáo dục;
- Có kinh nghiệm làm việc với cộng đồng hoặc các dự án giáo dục, tổ chức phi chính phủ chuyên về giáo dục là một lợi thế.

## VII. THỜI GIAN DỰ KIẾN

Nội dung	Thời gian
Gửi dự kiến Lịch trình tập huấn, mẫu biểu đánh giá trước tập huấn, dự thảo giáo án, kết quả đánh giá trước tập huấn; chốt kế hoạch/lich trình tập huấn và giáo án/giáo trình chi tiết với Cán bộ Dự án (thời lượng, nội dung,...)	17-18/03/2019
Tiến hành tập huấn	23-25/03/2019
Gửi báo cáo tập huấn	Trong vòng 01 tuần sau khi kết thúc tập huấn

## VIII. QUẢN LÝ CÔNG VIỆC

Hợp đồng tư vấn sẽ được ký kết theo quy định của AEA. Cán bộ dự án AEA sẽ quản lý trực tiếp dịch vụ tư vấn này, và phối hợp chặt chẽ với tư vấn và các bên liên quan tại địa phương để hoàn thành dịch vụ tư vấn.

## IX. NỘI DUNG ĐỀ XUẤT

Ứng viên quan tâm đến vị trí này vui lòng gửi Thư bày tỏ nguyện vọng tham gia công việc (ghi rõ định mức tư vấn) và Sơ yếu lí lịch (CV) cho bà Phan Thị Mùi theo địa chỉ email: [mui.phan@aide-et-action.org](mailto:mui.phan@aide-et-action.org). Xin đề rõ chủ đề trong Thư ứng tuyển: “Tư vấn tập huấn thư viện thân thiện”. **Đề xuất nên được gửi bằng thư điện tử đến địa chỉ đã nêu chậm nhất vào ngày 15 tháng 03 năm 2019.** Tư vấn được lựa chọn sẽ được liên hệ, gửi các tài liệu tham khảo và hợp đồng đính kèm.