



Changing the world through Education

## ĐIỀU KHOẢN THAM CHIẾU TƯ VẤN

### DỊCH VỤ TƯ VẤN TẬP HUẤN VỀ ĐỔI MỚI SINH HOẠT CHUYÊN MÔN GẮN VỚI DẠY HỌC LẤY TRẺ LÀM TRUNG TÂM - CẤP TIỂU HỌC

Dự án “Tăng cường tiếp cận giáo dục chất lượng cho trẻ em dân tộc thiểu số”

#### I. GIỚI THIỆU

**Aide et Action (AEA)** là một tổ chức phi chính phủ quốc tế, có trụ sở tại Giơ-ne-vơ, Thụy Sĩ. AEA bắt đầu hoạt động từ năm 1981 và hiện đang thực hiện các dự án tại 19 quốc gia thuộc Châu Âu, Châu Phi, Nam Á, Đông Nam Á, và Trung Quốc. Kể từ khi thành lập, AEA luôn cam kết với sứ mệnh cải thiện tiếp cận giáo dục và giáo dục chất lượng cho trẻ em trên toàn thế giới. AEA bắt đầu hoạt động tại Việt Nam từ năm 2003 tại 06 tỉnh là Khánh Hòa, Phú Yên, Thái Nguyên, Hòa Bình, Lai Châu, và Lào Cai thông qua quan hệ đối tác với chính quyền địa phương (chính phủ và cộng đồng). AEA Việt Nam tập trung hoạt động chủ yếu vào các lĩnh vực bao gồm Tiếp cận Giáo dục Chất lượng, Chăm sóc và Giáo dục Trẻ thơ (ECCE), iLEAD – Sáng kiến về Giáo dục Sinh kế và Phát triển, và Sinh kế.

#### II. MỤC ĐÍCH TUYỂN TƯ VẤN

AEA hiện đang thực hiện dự án “Tăng cường tiếp cận giáo dục chất lượng cho trẻ em dân tộc thiểu số” với mục đích nâng cao chất lượng giáo dục và phát triển cho trẻ em độ tuổi tiểu học tại vùng dân tộc thiểu số tại 3 xã là Đoàn Kết, Tiền Phong và Vầy Nưa thuộc huyện Đà Bắc, tỉnh Hòa Bình, thông qua cải thiện môi trường học tập, nâng cao kỹ năng dạy và học, tăng cường kỹ năng mềm cho học sinh, và thông tin tới các nhà hoạch định chính sách.

Cải thiện phương pháp và kỹ năng giảng dạy cho giáo viên nhằm hỗ trợ tốt hơn việc học tập của trẻ em dân tộc thiểu số và trẻ có hoàn cảnh khó khăn là một trong những nội dung quan trọng của dự án. Trên cơ sở định hướng của Bộ Giáo dục và Đào tạo về đổi mới sinh hoạt chuyên môn nhằm tạo điều kiện và môi trường để các giáo viên chia sẻ kinh nghiệm thực tế và học hỏi lẫn nhau, đặc biệt là về phương pháp dạy học tích cực, dự án sẽ tổ chức tập huấn về “Đổi mới sinh hoạt chuyên môn gắn với dạy học lấy trẻ làm trung tâm” cho giáo viên các trường tiểu học trong vùng dự án.

### III. MỤC TIÊU CÔNG VIỆC

Tư vấn sẽ tiến hành 01 đợt tập huấn trong 03 ngày cho dự kiến 35 giáo viên nòng cốt và lãnh đạo các trường tiểu học tại 3 xã dự án huyện Đà Bắc, nhằm đạt được các mục tiêu sau:

1. Học viên hiểu rõ khái niệm và các nội dung của sinh hoạt chuyên môn mới (dựa trên nghiên cứu bài học) trên cơ sở chính sách và định hướng của Bộ Giáo dục và Đào tạo về vấn đề này;
2. Cách thức tổ chức và các bước triển khai áp dụng đổi mới sinh hoạt chuyên môn dựa trên nghiên cứu bài học vào thực tế nhà trường một cách hiệu quả;
3. Cán bộ quản lý và giáo viên nhà trường có đủ năng lực để tổ chức sinh hoạt chuyên môn gắn với dạy học lấy học sinh làm trung tâm.

### IV. PHẠM VI CÔNG VIỆC CỦA TƯ VẤN

- Tư vấn sẽ nghiên cứu, trao đổi thông tin với các bên liên quan để nắm rõ các hoạt động giáo dục của các trường (căn cứ vào đặc thù/bối cảnh của địa phương) để có thể giúp giáo viên và nhà trường định hướng áp dụng các kiến thức được tập huấn một cách cụ thể và hiệu quả;
- Tư vấn được cung cấp các tài liệu dự án có liên quan đồng thời phối hợp chặt chẽ với các Cán bộ Dự án trong suốt quá trình xây dựng kế hoạch và triển khai hoạt động;
- Tư vấn sẽ phối hợp với các cán bộ dự án thực hiện đánh giá nhu cầu và trình độ của học viên trước và sau tập huấn;
- Tư vấn sẽ xây dựng kế hoạch công việc, tài liệu tập huấn và gửi cho Cán bộ Dự án trước khi hoạt động diễn ra;
- Tư vấn sẽ tiến hành 01 đợt tập huấn kéo dài 03 ngày cho các giáo viên nòng cốt cấp tiểu học tại các xã dự án, với số học viên dự kiến là 35 người, sử dụng đa dạng các phương pháp tập huấn cho người trưởng thành;
- Tư vấn sẽ tổng hợp báo cáo tập huấn và nộp cho Cán bộ Dự án trong vòng 01 tuần sau khi kết thúc công việc tại thực địa.

**(Ghi chú:** Tư vấn có thể tham khảo một số mẫu sẵn có về Đánh giá trước/sau tập huấn và Báo cáo tập huấn của Dự án để phát triển mẫu biểu cần thiết cho coaching/tập huấn này một cách phù hợp).

### V. SẢN PHẨM MONG ĐỢI

- Đánh giá nhu cầu/trình độ trước tập huấn, dự thảo Giáo án và Kế hoạch tập huấn được gửi cho Cán bộ Dự án trước khi tiến hành công việc;
- Một (01) khóa tập huấn kéo dài 03 ngày được thực hiện tại địa bàn dự án (huyện Đà Bắc) cho nhóm đối tượng là giáo viên nòng cốt, lãnh đạo nhà trường cấp tiểu học tại các xã dự án, cán bộ chuyên môn phòng GD-ĐT huyện, qua đó giúp học viên củng cố được hiểu biết

và kỹ năng về đổi mới sinh hoạt chuyên môn gắn với dạy học lấy trẻ làm trung tâm cũng như có đủ năng lực để áp dụng vào các hoạt động giảng dạy chính khóa và ngoại khóa một cách thành thạo và hiệu quả;

- Báo cáo đánh giá sau tập huấn được gửi cho Cán bộ Dự án chậm nhất một tuần sau khi kết thúc khóa tập huấn;
- Tài liệu hướng dẫn và các công cụ tập huấn về đổi mới sinh hoạt chuyên môn gắn với dạy học lấy trẻ làm trung tâm ở cấp tiểu học được xây dựng trong khuôn khổ đợt tập huấn này.

## VI. YÊU CẦU ĐỐI VỚI TƯ VẤN

- Tốt nghiệp sau đại học các ngành giáo dục, khoa học xã hội, tâm lý học, xã hội học, nghiên cứu phát triển hoặc các ngành tương tự;
- Có kiến thức và kinh nghiệm về chuyên môn giáo dục và phương pháp giảng dạy. Ưu tiên ứng viên có kinh nghiệm và chuyên môn về phương pháp dạy học lấy học sinh làm trung tâm và đổi mới sinh hoạt chuyên môn;
- Có kiến thức và kinh nghiệm làm việc với trẻ em và/hoặc các nhóm người dân tộc thiểu số. Hiểu biết về văn hóa, phong tục của người dân tộc thiểu số là một lợi thế;
- Có ít nhất 05 năm kinh nghiệm tập huấn nâng cao năng lực trong lĩnh vực giáo dục (ưu tiên cấp tiểu học);
- Có kinh nghiệm làm việc với cộng đồng hoặc các dự án giáo dục, tổ chức phi chính phủ chuyên về giáo dục là một lợi thế.

## VII. KHUNG THỜI GIAN DỰ KIẾN

Nội dung	Thời gian
Chuẩn bị và gửi dự kiến chương trình tập huấn, mẫu biểu đánh giá trước tập huấn, giáo án/giáo trình chi tiết (thời lượng, nội dung,...), và các tài liệu tập huấn liên quan khác	25-26/03/2019 (01 ngày)
Tiến hành tập huấn tại Đà Bắc, Hòa Bình	30-31/03 và 01/04/2019 (03 ngày)
Gửi báo cáo tập huấn	Trong vòng 01 tuần sau khi kết thúc tập huấn (0.5 ngày)
Tổng thời gian tư vấn	<b>4,5 ngày</b>

## VIII. QUẢN LÝ CÔNG VIỆC

Hợp đồng tư vấn sẽ được ký kết theo quy định của AEA. Cán bộ Dự án AEA sẽ quản lý trực tiếp dịch vụ tư vấn này, và phối hợp chặt chẽ với tư vấn và các bên liên quan tại địa phương để hoàn thành dịch vụ tư vấn.

## IX. NỘI DUNG ĐỀ XUẤT

Ứng viên quan tâm đến vị trí này vui lòng gửi Thư bày tỏ nguyện vọng tham gia công việc (ghi rõ định mức tư vấn) và Sơ yếu lí lịch (CV) cho bà Phan Thị Mùi - Cán bộ Dự án - theo địa chỉ email: [mui.phan@aide-et-action.org](mailto:mui.phan@aide-et-action.org). Xin đề rõ chủ đề trong Thư ứng tuyển: “Tư vấn tập huấn đổi mới sinh hoạt chuyên môn cấp tiểu học”. **Đề xuất nên được gửi bằng thư điện tử đến địa chỉ đã nêu chậm nhất vào ngày 22 tháng 03 năm 2019.** Tư vấn được lựa chọn sẽ được liên hệ, gửi các tài liệu tham khảo và hợp đồng đính kèm.