MÔ TẢ CÔNG VIỆC
Nhân viên xã hội phụ trách hướng nghiệp và hội nhập

Từ 1984, **Enfants & Développement**, tổ chức Trẻ em & Phát triển luôn dẫn đầu trong việc thực hiện các dự án phát triển (lĩnh vực sức khỏe, giáo dục, công tác xã hội). Các dự án hoạt động từ nguồn tài trợ tư nhân và nhà nước (cụ thể Cộng đồng châu Âu – EU, Cơ quan Phát triển của chính phủ Pháp - AFD).

NHIỆM VỤ CHÍNH

Nhân viện xã hội phụ trách hướng nghiệp và hội nhập làm việc trực tiếp với đối tác và đối tượng hưởng lợi dưới sự giám sát của người quản lý trực tiếp trong tổ chức.

Nhiệm vụ chính của NVXH là nâng cao chất lượng hướng nghiệp – việc làm cho đối tác trường nghề, xây dựng chương trình học nghề mang tính thực tiễn phù hợp với trình độ của đối tượng hưởng lợi và nhu cầu sử dụng lao động, chia sẻ và phổ biến phương pháp đồng hành gia đình và các công cụ sử dụng cho các đối tác. NVXH làm việc trực tiếp (với tư cách tư vấn và hỗ trợ kĩ thuật) cùng với các nhân viên phụ trách tư vấn hướng nghiệp – việc làm, giáo viên chủ nhiệm, giáo viên dạy kĩ năng mềm/kỹ năng sống của các trường nghề.

THÔNG TIN CHUNG

Tên dự án: Dự án 360
Nơi làm việc: HCMC – đòi hỏi thường xuyên di chuyển trên địa bàn thực hiện dự án
Người giám sát trực tiếp: Trưởng văn phòng dự án E&D tại VN
Thời gian làm việc: 5 ngày/tuần – có thể làm việc cuối tuần khi được yêu cầu

YÊU CẦU

NVXH đảm bảo thực hiện mọi lúc đúng với Công Ước Quốc tế về Quyền Trẻ em và tôn trọng tính bảo mật.
NVXH luôn hành động vì quyền lợi tốt nhất của trẻ em và gia đình.
NVXH sẽ phải đảm bảo tính tròn vẹn và bảo mật các thông tin do người thụ hưởng cung cấp.
NVXH tôn trọng theo sát phương pháp và các thủ thục của dự án.
NVXH tuân thủ theo quy định nội bộ.

NHIỆM VỤ

1. Nâng cao chất lượng tư vấn hướng nghiệp-việc làm cho đối tác trường nghề

- Tham gia vào việc thiết kế công cụ tư vấn hướng nghiệp việc làm đơn giản, phù hợp sử dụng tại trường (dựa trên các công cụ đã được sử dụng trong Phương pháp đồng hành gia đình của E&D)
- Tham gia vào việc xây dựng quy trình hướng nghiệp - việc làm cho thanh niên phù hợp với trường nghề
- Tham gia xây dựng các buổi tập huấn kỹ năng tư vấn hướng nghiệp - Việc làm
- Coaching (kèm cặp) cán bộ HN-VL của trường dạy nghề các công việc sau:
  - Áp dụng đúng các công cụ hướng nghiệp cho thanh thiếu niên nhằm đánh giá nhu cầu, sở thích, khả năng và kĩ năng … của đối tượng hưởng lợi, từ đó đưa ra một kế hoạch nghề nghiệp phù hợp.
  - Tuân thủ các quy trình hướng nghiệp cho đối tượng hưởng lợi.
  - Hỗ trợ đối tượng hưởng lợi nhận diện những công việc ưu tiên và các nguồn lực khả thi (nội lực và ngoại lực) để thực hiên kế hoạch nghề nghiệp với sự hợp tác của người thụ hưởng và gia đình tại trường hoặc/và tại gia đình đối tượng.
  - Cung cấp thông tin, tư vấn và hỗ trợ đến đối tượng hưởng lợi nhằm giúp họ giải quyết khó khăn và thực hiện kế hoạch nghề nghiệp của họ. Khuyến khích và hỗ trợ họ phát triển những khả năng để tìm thấy các giải pháp phù hợp và cải thiện hoàn cảnh của họ. Củng cố lòng tin của đối tượng vào chính các khả năng của họ.
  - Chuyển gửi đối tượng đến các cơ sở phù hợp (các cơ sở đào tạo khác, các cơ sở hỗ trợ tài chính và các dịch vụ xã hội).

- Đánh giá tình hình của đối tượng hưởng lợi và đề nghị chỉnh sửa kế hoạch nghề nghiệp khi cần thiết.
- Thu thập và báo cáo dữ liệu liên quan đến việc đồng hành những đối tượng hưởng lợi. Đảm bảo việc cập nhật tình hình của họ sau giai đoạn kết thúc như đã qui định trong phương pháp.

2. Xây dựng bộ công cụ tập huấn kĩ năng mềm/sống cho học sinh

- Tham gia xây thiết kế nội dung và phương pháp (chuyên đề, module) về kĩ năng mềm/kĩ năng sống cho học sinh: nội dung đáp ứng đúng nhu cầu của học sinh, phương pháp có sự tương tác của các đối tượng tham gia.
- Tham gia tập huấn cho giáo viên về kỹ năng điều động các chuyên đề
- Coaching các giáo viên dạy kĩ năng mềm/kĩ năng sống các công việc sau:
  - Thiết lập chương trình tập huấn lồng ghép với chương trình dạy nghề của trường
  - Nâng cao kĩ năng tập huấn của giáo viên thông qua các buổi quan sát, rút kinh nghiệm
  - Đảm bảo chương trình dạy kĩ năng mềm/sống cho học sinh được tuân thủ và có chất lượng

3. Xây dựng mô hình dạy nghề Học và Thực hành

- Tham gia nghiên cứu khảo sát nhu cầu nghề nhằm xây dựng mô hình Học và Thực hành phù hợp với đối tượng thanh niên và nhu cầu của thị trường lao động.
- Tham gia xây dựng mô hình thực hành nghề mang tính kinh tế xã hội.

4. Xây dựng, duy trì và phát triển mạng lưới dịch vụ

- Nhận diện, phát triển và duy trì các cơ sở cung cấp dịch vụ có chất lượng và nguồn lực thích hợp với dự án
- Nâng cao khả năng tiếp cận các dịch vụ cho đối tác và người dân
- Tham gia vào việc thành lập/ củng cố mạng lưới hướng nghiệp – dạy nghề và việc làm

5. Quảng bá Phương pháp đồng hành và công cụ sử dụng

- Đảm bảo người thụ hưởng, chính quyền địa phương, xí nghiệp, trung tâm đào tạo, tổ chức phi chính phủ, các dịch vụ xã hội, các trường đại học và các dịch vụ hành chính công…) biết về “Phương pháp đồng hành gia đình” và các công cụ sử dụng
- Chia sẻ các kĩ năng tham vấn, tư vấn, kĩ năng làm việc với gia đình, kĩ năng vận động các nguồn lực với đối tác.

YÊU CẦU ĐỐI VỚI NVXH - SPECIFICATION

YÊU CẦU	ƯU TIÊN	ĐÁNH GIÁ I-Phỏng vấn T-Bài kiểm tra R-Hồ sơ
Trình độ học vấn		
Cử nhân đại học ngành công tác xã hội hoặc xã hội học	Được đào tạo về kỹ năng tiếp cận cộng đồng	R/I
Kinh nghiệm		
Có kinh nghiệm làm việc trong các tổ chức phi chính phủ		R/I
Có ít nhất 2 năm kinh nghiệm tiếp cận cộng đồng	Có kinh nghiệm làm việc trong các dự án với người dân dễ bị tổn thương	R/I
Có kinh nghiệm tư vấn cho cá nhân và gia đình tại cộng đồng		R/I
Có kinh nghiệm tổ chức các buổi truyền thông, tập huấn cho đối tượng hưởng lợi tại cộng đồng		R/I
Kỹ năng		
Kỹ năng sư phạm		I/T
Kỹ năng phân tích		I/T
Kỹ năng tư vấn, tham vấn		R/I/T
Kỹ năng đàm phán – thương lượng		I/T
Kỹ năng làm việc với đối tác – chính quyền địa phương		I/T
Kỹ năng điều động các buổi họp với đối tác, IEC		I/T
Kỹ năng làm việc độc lập và làm việc theo nhóm		I/T
Kỹ năng lập kế hoạch và theo sát kế hoạch		I/T
Khả năng nắm bắt, học hỏi kỹ thuật mới và áp dụng nhanh		I/T
Sử dụng cơ bản máy tính văn phòng (word, excel, powerpoint, Acess…)		I/T
	Biết tiếng Anh/Pháp	
Tinh thần, tác phong và thái độ		
Tinh thần làm việc theo nhóm cao		I/T
Tinh thần làm việc hăng hái, có trách nhiệm		I
Tác phong chuyên nghiệp, thân thiện		I
Thái độ tích cực với người dễ bị tổn thương		I/T
Thái độ cầu tiến trong công việc		I