

ĐIỀU KHOẢN THAM CHIẾU

ĐÁNH GIÁ KẾT THÚC DỰ ÁN VN04-023 “HÃY CÙNG THAM GIA” TẠI BẠCH THÔNG

1. GIỚI THIỆU CHUNG

ChildFund tại Việt Nam là văn phòng đại diện của ChildFund Australia - một tổ chức phát triển quốc tế độc lập và phi tôn giáo, hoạt động vì mục tiêu giảm nghèo cho trẻ em tại các quốc gia đang phát triển.

ChildFund Australia là một thành viên của Liên minh ChildFund – một mạng lưới toàn cầu gồm 11 tổ chức đang hỗ trợ cho hơn 14 triệu trẻ em và gia đình tại 63 quốc gia trên thế giới. ChildFund Australia đã đăng kí hoạt động và được chính thức công nhận bởi Bộ Ngoại giao và Thương mại – cơ quan quản lý các chương trình viện trợ nước ngoài của chính phủ Australia.

ChildFund bắt đầu làm việc tại Việt Nam từ năm 1995 và triển khai các chương trình phát triển cộng đồng tập trung vào các lĩnh vực chính là giáo dục, nước sạch vệ sinh môi trường, sinh kế bền vững, quyền trẻ em và bảo vệ trẻ em, an ninh lương thực, chăm sóc y tế cho bà mẹ và trẻ em, bao gồm hoạt động phòng chống HIV. Tập trung vào việc xây dựng khả năng tự lực/ tự chủ của thanh thiếu niên, ChildFund tạo cơ hội cho các em tham gia các hoạt động thể thao, đào tạo nghề và kỹ năng sống và hỗ trợ các em tham gia vào các quá trình ra quyết định tại địa phương.

Các chương trình của ChildFund được thực hiện tại các tỉnh miền núi phía Bắc Việt Nam bao gồm Bắc Kạn, Cao Bằng và Hòa Bình, nơi người dân đa số thuộc các dân tộc thiểu số, thường là những đối tượng dễ bị tổn thương và sao lãng trong xã hội.

Trong giai đoạn 2016-2020, ChildFund Việt Nam sẽ thực hiện các hoạt động thuộc các chương trình sau:

- 1) Tiếp cận với giáo dục có chất lượng
- 2) Sự tham gia của Trẻ em và Bảo vệ trẻ em
- 3) Khả năng lãnh đạo và tự lực của thanh thiếu niên
- 4) Công dân tích cực

Dự án “Hãy cùng tham gia – VN04 023” thuộc chương trình tiếp cận Giáo dục có chất lượng do Chính phủ Australia tài trợ thông qua ChildFund Australia, được triển khai tại huyện Bạch Thông, tỉnh Bắc Kạn trong khoảng thời gian từ 01/8/2015 đến 30/9/2016).

Mục tiêu tổng thể của dự án là "Tăng cường tiếng nói và sự tham gia của trẻ em trong trường học như một chủ thể của giáo dục để ươm mầm những công dân tích cực cho

tương lai”. Dự án hoạt động tại 6 xã thuộc huyện Bạch Thông gồm: Nguyên Phúc, Vi Hương, Tú Trĩ, Lục Bình, Hà Vị, Đôn Phong.

Dự án có bốn mục tiêu cụ thể là:

1. Tăng tính chủ thể và tiếng nói của cha mẹ và học sinh trong các hoạt động giáo dục.
2. Nâng cao năng lực cho giáo viên trong cách tiếp cận lấy trẻ em làm trọng tâm nhằm nâng cao sự tự tin cho trẻ.
3. Hỗ trợ xây dựng môi trường học tập an toàn và thúc đẩy trong trường học.
4. Hạn chế những rào cản cho sự hòa nhập xã hội của trẻ khuyết tật.

Dự án hoạt động tại 6 xã (trong số 17 xã và 1 thị trấn) của huyện, và được thiết kế để đạt được 5 đầu ra chính như sau:

Đầu ra 1.1: Nâng cao kiến thức và thực hành về sự tham gia của trẻ em trong các hoạt động giáo dục

Đầu ra 1.2: Thúc đẩy quyền tham gia của trẻ em trong giáo dục thông qua thực hiện các chính sách do chính phủ ban hành.

Đầu ra 2.1: Cung cấp kiến thức và các phương pháp dạy học lấy trẻ em làm trọng tâm cho giáo viên, quản lý nhà trường và tài liệu hóa để nhân rộng các mô hình giáo dục thành công

Đầu ra 3.1: Hỗ trợ xây dựng cơ bản cho các trường học

Đầu ra 4: Cung cấp kiến thức và kĩ năng thực hành giao tiếp với người khuyết tật trong cộng đồng

Ban quản lý dự án huyện (BQLDA) chịu trách nhiệm thực hiện dự án, dưới sự hỗ trợ về kỹ thuật từ phía tổ chức ChildFund tại Việt Nam.

ChildFund tại Việt Nam tìm một tư vấn độc lập có kinh nghiệm chuyên sâu về đánh giá để thực hiện đánh giá kết thúc dự án. Cán bộ tư vấn phải đáp ứng được tiêu chí độc lập và chưa từng tham gia vào quá trình chuẩn bị cũng như thực hiện dự án.

2. MỤC TIÊU ĐÁNH GIÁ

Mục đích chính của bản đánh giá này là nhằm đánh giá một cách tổng thể xem dự án có được hỗ trợ đúng cách để đạt được các đầu ra quan trọng không, từ đó để rút ra bài học kinh nghiệm triển khai các hoạt động hỗ trợ nếu có trong tương lai. Các mục tiêu cụ thể của việc đánh giá này bao gồm:

- Đánh giá chất lượng dự án một cách đồng nhất về sự liên quan, hiệu suất, tính hiệu quả và tính bền vững tiềm năng của các kết quả.
- Cung cấp các thước đo cho chỉ số đầu ra được nêu trong Khung Kết quả Dự án
- Đánh giá chất lượng quản lý dự án: bao gồm đánh giá xem thiết kế dự án, các phương pháp quản lý và thực hiện dự án có thuận lợi để đạt được các kết quả mong đợi hay không, các vấn đề xuyên suốt có được lồng ghép hợp lý vào thiết kế dự án không, thiết kế dự án có thể/nên được cải thiện thế nào để góp phần nâng cao chất lượng dự án trong tương lai.

- Xác định các tồn tại nếu có và/hoặc các hạn chế cần được giải quyết để đạt được các mục tiêu dự án và/hoặc để đảm bảo tính bền vững của các kết quả và đưa ra các đề xuất khả thi, cụ thể về cách thức giải quyết các hạn chế thông qua những can thiệp giám sát có thể.
- Bên cạnh phục vụ mục tiêu đảm bảo trách nhiệm giải trình của ChildFund Việt Nam đối với các bên liên quan quan trọng, trọng tâm của bản đánh giá đặc biệt này sẽ còn là bài học rút ra cho toàn tổ chức.

3. PHẠM VI ĐÁNH GIÁ

Quá trình đánh giá sẽ triển khai trong tháng 10 năm 2016 tại 06 xã Nguyên Phúc, Vi Hương, Tú Trĩ, Lục Bình, Hà Vị và xã Đôn Phong huyện Bạch Thông, tỉnh Bắc Kạn.

Nhằm đảm bảo tính thống nhất giữa các kết quả khác nhau, bản đánh giá này sẽ dựa trên cơ sở thực trạng của dự án cho đến ngày 30/09/2016.

4. PHƯƠNG PHÁP

Khuôn khổ phương pháp thực hiện đánh giá dựa trên các tiêu chí đánh giá và tiêu chuẩn tối thiểu về đánh giá của ChildFund Australia.

Vừa duy trì tính độc lập, bản đánh giá sẽ vừa được thực hiện thông qua phương pháp tiếp cận có sự tham gia, tham vấn ý kiến của những người hưởng lợi, chính quyền địa phương và các cơ quan đoàn thể các cấp làng, xã, huyện và các cán bộ nhân viên ChildFund tại Việt Nam.

Cán bộ tư vấn sẽ tìm kiếm các liên kết có thể để gia tăng cơ hội thành công cho các đề xuất của mình.

Các công cụ đánh giá khác nhau sẽ được kết hợp để đảm bảo việc đánh giá đạt được cả định lượng và định tính dựa trên các bằng chứng, và để đo lường được các đầu ra đã đặt ra trong Khung kết quả Dự án. Trọng tâm đặc biệt sẽ được đưa ra qua việc xác nhận dữ liệu và đánh giá tính hợp lý của kết quả đạt được.

Các phương pháp được kết hợp bao gồm tự nghiên cứu, nghiên cứu tài liệu, phỏng vấn cá nhân bán cấu trúc, phỏng vấn nhóm bán cấu trúc và quan sát trực tiếp. Người đánh giá chủ yếu sẽ áp dụng lập luận suy diễn, tức là dựa trên các kết luận và khuyến nghị về kết quả đánh giá của mình. Trong trường hợp kết quả đánh giá không đủ để rút ra kết luận và không thể lập luận suy diễn, trường hợp ngoại lệ người đánh giá có thể sử dụng phương pháp lập luận quy nạp nhưng phải giải thích rõ ràng lý do của việc sử dụng lập luận quy nạp.

5. NHIỆM VỤ CỦA CÁN BỘ TƯ VẤN

- 1) Tự nghiên cứu tất cả tài liệu có liên quan do ChildFund Việt Nam cung cấp.
- 2) Thực hiện các cuộc thảo luận, phỏng vấn với các bên liên quan của dự án và thu thập các thông tin tại địa bàn dự án (xã, huyện và tỉnh).
- 3) Cung cấp thông tin phản hồi và xác nhận thông tin với các bên liên quan.
- 4) Phân tích các thông tin và viết báo cáo.

6. KẾ HOẠCH THỰC HIỆN (dự kiến)

#	Hoạt động	Tại nhà/ Hà Nội	Địa bàn dự án	Thời gian
1	Đánh giá kết thúc dự án			
1.1	Tự nghiên cứu tất cả các tài liệu liên quan do ChildFund Việt Nam cung cấp.	1		
	Lập báo cáo khởi động, thảo luận và làm rõ toàn bộ tiến trình đánh giá với ChildFund Việt Nam	1		
1.2	Triển khai các cuộc thảo luận, phỏng vấn với các bên liên quan của dự án và thu thập các thông tin tại địa bàn dự án (xã, huyện và tỉnh), bao gồm có một cuộc họp ngắn lấy thông tin phản hồi từ các bên liên quan quan trọng tại địa bàn xã vào cuối chuyến thực địa.	0.5	4	
1.3	Phân tích các thông tin phản hồi và viết báo cáo, bao gồm cả các đề xuất chi tiết trong giai đoạn tiếp theo.	6		
1.4	Cung cấp thông tin phản hồi và xác nhận thông tin với ChildFund Việt Nam (tóm lược thêm)	0.5		
1.5	Lồng ghép các nhận xét của ChildFund vào báo cáo và hoàn thiện báo cáo	1.5		
1.6	Số ngày đi lại		2	
	Tổng số ngày làm việc : 14.5	10.5	4	

7. GIÁM SÁT

Chuyên gia tư vấn sẽ chịu sự giám sát chung của Quản lý Chương trình ChildFund, làm việc trực tiếp với Quản lý vùng Bắc Kạn và Chuyên gia Giáo dục của ChildFund Việt Nam. Trong suốt quá trình đánh giá tại cộng đồng, gặp và phỏng vấn các đối tác, tư vấn độc lập sẽ được Cán bộ dự án của ChildFund Việt Nam hỗ trợ và giám sát trực tiếp.

8. BÁO CÁO

Báo cáo đánh giá sẽ được soạn thảo bằng tiếng Việt, dài khoảng 20-30 trang (phần nội dung chính). Phần tóm tắt của báo cáo (tối đa 8 trang) sẽ được dịch sang tiếng Anh.

Báo cáo dự kiến phải bao gồm các phần sau:

- Mục lục
- Tóm tắt (executive summaries): Tối đa 8 trang, bao gồm tối đa 10 phát hiện chính và các khuyến nghị.
- Danh sách các từ viết tắt.
- Giới thiệu chung.
- Phương pháp luận và các hạn chế
- Kết quả và đánh giá (về việc chuẩn bị, quản lý dự án, sự phù hợp, hiệu suất, hiệu quả và tính bền vững của các kết quả dự án)
- Khung Kết quả hoàn thiện cùng với các số liệu cung cấp cho tất cả các đầu ra.
- Kết luận
- Đề xuất/khuyến nghị (bao gồm giai đoạn tiếp theo nếu có)
- Bài học kinh nghiệm
- Phụ lục (điều khoản tham chiếu, danh sách những người liên quan, danh mục tài liệu tham khảo)

ChildFund Việt Nam sẽ đưa ra những điều chỉnh thực tế và ý kiến đóng góp về bản báo cáo dự thảo đầu tiên, trên cơ sở đó tư vấn đánh giá sẽ hoàn thiện bản báo cáo cuối cùng.

9. DANH SÁCH TÀI LIỆU DỰ KIẾN

- Tiêu chuẩn tối thiểu của ChildFund Australia về đánh giá dự án.
- Chiến lược Quốc gia của ChildFund Vietnam (2011-2015) và (2016-2020). Chiến lược của ChildFund Australia.
- Phương pháp tiếp cận chương trình
- Khung chương trình
- Tài liệu dự án (bao gồm đề xuất, thỏa thuận, hệ thống quản lý và thực hiện dự án)
- Báo cáo dự án hàng quý
- Báo cáo tài chính của dự án
- Báo cáo kết quả đầu ra của dự án
- Các ghi chú và báo cáo đánh giá
- Các đánh giá nếu có như đánh giá kết thúc hoạt động, đánh giá tập huấn vv
- Các tài liệu khác khi được yêu cầu

10. DANH SÁCH DỰ KIẾN CÁC BÊN LIÊN QUAN SẼ ĐƯỢC PHỎNG VẤN

- Những hộ gia đình trực tiếp nhận hỗ trợ từ dự án: Phụ nữ, trẻ em, thanh thiếu niên và nông dân
- Ban triển khai dự án xã (6 xã)
- Tổ dự án (huyện)
- Ban Quản lý Dự án (huyện)
- Cán bộ của ChildFund: Cán bộ dự án, các quản lý, chuyên gia.

Yêu cầu kinh nghiệm và lựa chọn tư vấn:

- **Yêu cầu:**
 - Tốt nghiệp đại học hoặc sau đại học chuyên ngành phát triển cộng đồng, tâm lý học, công tác xã hội, xã hội học (hoặc các chuyên ngành liên quan khác);
 - Tối thiểu 5 năm kinh nghiệm trong lĩnh vực phát triển cộng đồng, làm việc cho các dự án ODA và các tổ chức phi chính phủ;
 - Đã từng tham gia các cuộc đánh giá các dự án do các tổ chức NGOs tài trợ tại các vùng khó khăn.
 - Có kinh nghiệm và kiến thức chuyên môn về giáo dục tiểu học và mầm non, giáo dục người lớn
 - Có khả năng và kinh nghiệm làm nghiên cứu chính sách, đặc biệt chính sách giáo dục bậc tiểu học;
 - Kinh nghiệm làm việc với cơ quan quản lý giáo dục như Bộ GD-ĐT, Sở GD-ĐT, Phòng GD-ĐT và trường học;
- Các ứng cử viên quan tâm gửi CV, đề xuất kỹ thuật và đề xuất tài chính cho ChildFund Việt Nam. Một nhóm cán bộ chịu trách nhiệm trực tiếp của ChildFund Việt Nam sẽ phỏng vấn tối đa 3 ứng cử viên có hồ sơ tốt nhất để lựa chọn một tư vấn phù hợp nhất cho đợt đánh giá.