

BẢN THAM CHIẾU CÔNG VIỆC

TẬP HUẤN PHƯƠNG PHÁP DẠY KỸ NĂNG SỐNG VÀ GIÁ TRỊ SỐNG CHO GIÁO VIÊN TIỂU HỌC, THCS & CÁN BỘ ĐOÀN CƠ SỞ THUỘC 5 XÃ MỤC TIÊU

I. GIỚI THIỆU CHUNG

Tổ chức Tâm nhìn thế giới (TNTG) là một tổ chức cứu trợ nhân đạo Cơ đốc, hoạt động thông qua các chương trình cứu trợ và phát triển nhằm cải thiện chất lượng cuộc sống của cộng đồng, đặc biệt là trợ giúp trẻ em, người nghèo và người gặp hoàn cảnh khó khăn. TNTG hoạt động tại Việt Nam từ năm 1990, cho đến nay tổ chức đã triển khai các hoạt động tại 15 tỉnh thành trong cả nước thông qua các Chương trình Phát triển vùng (CTPTV). Tổ chức thực hiện các can thiệp trên các lĩnh vực như cứu trợ khẩn cấp, y tế, giáo dục, sinh kế, tăng cường năng lực nhằm hướng tới an sinh trẻ của các vùng mục tiêu.

Chương trình phát triển vùng PTV Na Hang đang bước vào năm đầu tiên của giai đoạn thực hiện 1 (2016-2018). Mục tiêu chung của các chương trình là cải thiện an sinh trẻ em ở 5 xã mục tiêu của chương trình gồm các xã: Năng Khả, Thanh Tương, Sơn Phú, Đà Vị, Yên Hoa.

Mục tiêu chung của dự án Giáo Dục nhằm Cải thiện chất lượng giáo dục trong các xã dự án cho kết quả học tập và kỹ năng sống của trẻ tốt hơn với 03 kết quả mong muốn sẽ đạt được:

- Cải thiện chất lượng giáo dục mầm non lớp ghép (điểm lẻ)
- Cải thiện chất lượng dạy và học của phương pháp dạy học tích cực ở các trường tiểu học mục tiêu
- Nâng cao chất lượng giáo dục kỹ năng sống (11-15 tuổi) (Theo chiến lược mới chỉ tập trung kỹ năng sống cho trẻ cấp 2 ở các CLB trẻ em được thành lập trong trường).

Tại các trường Tiểu học và THCS thuộc 5 xã dự án, để nhằm nâng cao tính tích cực chủ động cho học sinh, giúp các em có một số kỹ năng cần thiết để áp dụng vào việc học tập và cuộc sống. Việc tạo cơ hội để trẻ có sự tự tin và kỹ năng sống sẽ giúp trẻ được tham gia nhiều hơn vào các hoạt động liên quan đến trẻ và đây là một điều kiện quan trọng nhằm hướng đến việc đạt được mục tiêu dự án.

Trong FY16, CTPTV Na Hang phối hợp cùng Phòng GD&ĐT huyện tổ chức khóa tập huấn cho giáo viên cốt cán, cán bộ Đoàn cơ sở về 5 chủ đề kỹ năng sống bao gồm: Tự trọng; Cảm thông chia sẻ; Lắng nghe tích cực; Trình bày suy nghĩ ý tưởng; Đoàn kết & hợp tác.

II. MỤC TIÊU

1. MỤC TIÊU CHUNG

Cải thiện kiến thức về kỹ năng và giá trị sống, cải thiện thực hành kỹ năng sống cho các giảng viên nguồn của 5 trường Tiểu học và 5 trường THCS xã Yên Hoa, Đà Vị, Sơn Phú, Thanh Tương, Năng Khả về giảng dạy kỹ năng sống cho trẻ.

2. MỤC TIÊU CỤ THỂ

- 100% học viên hiểu biết phương pháp đào tạo kỹ năng sống, giá trị sống nói chung cho CLB trẻ em nòng cốt cách thức vận dụng tài liệu 26 nhóm kỹ năng sống của TNTG Việt Nam để tổ chức lớp tập huấn về kỹ năng, giá trị sống cho giáo viên, trẻ em nòng cốt.

- ✚ Ít nhất 80% học viên có khả năng tập huấn lại cho CLB học sinh nông cốt , học sinh TH, THCS

Ít nhất 95% học viên có khả năng đào tạo CLB trẻ em nông cốt cấp THCS về 5 chủ đề kỹ năng và giá trị sống bao gồm: Tự trọng; Cảm thông chia sẻ; Lắng nghe tích cực; Trình bày suy nghĩ ý tưởng; Đoàn kết & hợp tác.

III. KẾT QUẢ MONG ĐỢI

Sau khóa tập huấn, học viên cần có những kiến thức, thái độ và kỹ năng sau:

1. Về kiến thức sau khóa tập huấn học viên có được những kiến thức sau:

- Các hình thức đào tạo kỹ năng sống phù hợp với trẻ em.
- Cách tạo cơ hội để mọi trẻ em được cảm nhận, hiểu về kỹ năng và có cơ hội sửa sai kiến thức kỹ năng của mình nhờ tự nhận thức, nhờ bạn bè, nhờ giáo viên.
- Cách thức áp dụng việc giảng dạy các nội dung kỹ năng sống trong các tiết riêng biệt
- Biết các hình thức sáng tạo để tạo cơ hội cho trẻ được thực hành, được học kỹ năng sống ở nhà trường, ở cộng đồng như dự án nhỏ do CLB trẻ em khởi xướng (cần đưa nội dung hướng dẫn lập kế hoạch, đề xuất dự án do trẻ tự xây dựng ý tưởng, tự thực hiện trong thời gian tập huấn để sau này các cô giáo có thể hỗ trợ trẻ làm đề xuất dự án với CTPTV).
- Những yêu cầu cơ bản của từng chủ đề trong 05 chủ đề kỹ năng hoặc giá trị sống nêu trên.
- Cách thiết kế Bảng kiểm đánh giá chuẩn kiến thức, chuẩn thực hành và viết báo sau đào tạo

2. Về kỹ năng

- Có kỹ năng tham khảo tài liệu và thiết kế bài giảng dạy kỹ năng sống phù hợp cho CLB trẻ.
- Có kỹ năng tổ chức trò chơi, tổ chức các buổi tập huấn cho nhóm trẻ nhằm giúp trẻ em lĩnh hội kiến thức, và giúp các em trao đổi và thực hành kỹ năng
- Có kỹ năng thiết kế bảng kiểm đánh giá chuẩn kiến thức, chuẩn thực hành
- Có kỹ năng viết báo cáo sau tập huấn

IV. ĐỐI TƯỢNG , THỜI GIAN, ĐỊA ĐIỂM THAM GIA TẬP HUẤN

1. Tổng số người tham dự: 26 người

- Phòng giáo dục phụ trách THCS hoặc Tiểu học: 1 người
- Giáo viên tổng phụ trách đội của 5 trường tiểu học: 05 người
- Giáo viên cốt cán/ GV người địa phương: 10 người(bao gồm TH và THCS)
- Giáo viên tổng phụ trách đội của 5 trường THCS: 05 người
- Cán bộ đoàn thanh niên nông cốt xã: 05 người

2. Thời gian: 03 ngày (từ 18-20/3/2016)

3. Địa điểm: Thị Trấn Na Hang, Tuyên Quang

V. PHƯƠNG PHÁP TẬP HUẤN

- Các thông tin đơn giản và sát thực với học viên, các ví dụ đưa ra gắn liền với thực tế và diễn ra với đối tượng là học sinh ở độ tuổi tiểu học.

- Kết hợp với các phương pháp và kỹ năng giảng dạy khác nhau như: thảo luận nhóm, sắm vai, so sánh, hỏi đáp, thuyết trình nhằm đảm bảo nguyên tắc học tập theo phương pháp tích cực lấy học viên làm trung tâm.
- Sử dụng quy trình học qua trải nghiệm trong quá trình dẫn dắt học viên thực hành và trao đổi kỹ năng.
- Trên 70% thời gian dành thời gian cho các học viên thực hành các kỹ năng

VI. YÊU CẦU , TRÁCH NHIỆM CỦA TƯ VẤN VIÊN

1. Yêu cầu với tư vấn viên

- Có kinh nghiệm về lĩnh vực tư vấn và giảng dạy về kỹ năng sống.
- Có kiến thức sâu, hiểu biết rộng là kỹ năng chuyên sâu về phương pháp và kỹ thuật tập huấn.
- Kinh nghiệm thực tế dày dặn về tập huấn kỹ năng sống.
- Hiểu và hỗ trợ nguyên tắc phát triển và mục tiêu giáo dục của TNTG.
- Đã từng là giảng viên cho các khoá tập huấn về phương pháp dạy kỹ năng sống

2. Trách nhiệm của tư vấn

- Thiết kế chương trình tập huấn chi tiết và gửi Chương trình PTV Na Hang trước khi tập huấn 2 tuần
- Thiết kế phiếu giám sát đánh giá giáo viên trước và sau tập huấn để đánh giá thay đổi học viên trước và sau khóa học.
- Chịu trách nhiệm soạn bài giảng chi tiết, làm đồ dùng dạy học, chuẩn bị tài liệu phát tay cho học viên.
- Chuẩn bị dụng cụ cần thiết phù hợp với nội dung tập huấn
- Gửi danh mục văn phòng phẩm cũng như các giáo cụ cần thiết cho tập huấn cho chương trình phát triển vùng Na Hang.
- Viết báo cáo sau tập huấn
- 05 bộ phiếu đánh giá chuẩn kiến thức và và chuẩn thực hành về 5 chủ đề kỹ năng giá trị sống do chính học viên thiết kế và đã được góp ý của chuyên gia Tư vấn

VII. TRÁCH NHIỆM CỦA TNTG VÀ CỦA CHƯƠNG TRÌNH PHÁT TRIỂN VÙNG NA HANG

- Đảm nhiệm thực hiện các công việc hậu cần cho lớp tập huấn như mời học viên, địa điểm, ăn nghỉ cho học viên và chuyên gia tư vấn, dụng cụ học tập, văn phòng phẩm...
- Xem xét và phê duyệt chương trình tập huấn do Tư vấn lập nên trước khi tập huấn
- Xem xét và phê duyệt báo cáo tổng kết khóa tập huấn
- Thanh toán chi phí tư vấn theo hợp đồng tư vấn giữa TNTG Việt Nam và chuyên gia Tư vấn.
- Hỗ trợ, thúc đẩy, giám sát học viên thực hiện kế hoạch sau tập huấn nhằm tổ chức các lớp tập huấn cho Trẻ em trong Câu lạc bộ trẻ em về kỹ năng sống. Hỗ trợ các dự án nhỏ do trẻ em trong CLB trẻ em khởi xướng để thực hành kỹ năng sống.
- Đánh giá kiến thức kỹ năng học viên sau 6 tháng tập huấn và xây dựng kế hoạch tập huấn bổ sung, nâng cao cho CLB trẻ em.

VIII. TRÁCH NHIỆM CỦA PHÒNG GD&ĐT HUYỆN & ĐỘI NGŨ GIÁO VIÊN THAM GIA TẬP HUẤN

- Phối hợp cùng CTPTV thống nhất chương trình tập huấn và thực hiện tốt khóa tập huấn

- Gửi công văn thông báo tới các trường trong dự án để tiến hành thực hiện
- Tham gia vào các công việc chuẩn bị cho khóa tập huấn như văn phòng phẩm, hội trường, theo dõi sự tham gia học viên.
- Lập kế hoạch tập huấn lại cho các CLB trẻ em nòng cốt THCS và cho học sinh toàn trường thông qua các buổi chào cờ, sinh hoạt lớp, hoạt động ngoài khóa
 - o Mỗi học viên hoàn thiện một Giáo án về một buổi giảng dạy kỹ năng sống về 01 chủ
 - o Mỗi học viên hoàn thiện một chương trình ngoại khóa lồng ghép 01 kỹ năng sống trong 05 kỹ năng sống được tập huấn.
 - o Mỗi học viên có một kế hoạch áp dụng sau tập huấn. Kế hoạch này sẽ được CTPTV và Lãnh đạo nhà trường giám sát, hỗ trợ, thúc đẩy thực hiện sau tập huấn.

Thời lượng tập huấn

STT	Nhiệm vụ	Tư vấn	Trợ giảng
1	Chuẩn bị tài liệu	1	0
2	Tiến hành khóa tập huấn	3	3
3	Viết báo cáo	0.5	0
4	Tổng	4,5	3

-

CHƯƠNG TRÌNH PTV NA HANG

Trưởng chương trình

Trần Văn Hoàn