

**BAN QUẢN LÝ DỰ ÁN RVNA99**  
**“Tăng cường trách nhiệm giải trình**  
**trong lĩnh vực giáo dục tại Việt Nam”**  
**HỢP PHẦN ĐẮK NÔNG**



## **ĐIỀU KHOẢN THAM CHIẾU**

### **Tư vấn tập huấn QUYỀN TRẺ EM, dự án RVNA99**

### **hợp phần Đắk Nông**

#### **1. Giới thiệu chung**

Oxfam là một liên minh quốc tế gồm 17 tổ chức cùng phối hợp hoạt động tại 92 quốc gia và cùng làm việc với các đối tác và liên minh khác trên khắp thế giới để tìm giải pháp bền vững cho nghèo đói và bất công. Tên gọi “Oxfam” xuất phát từ Oxford Committee for Famine Relief – Ủy ban Cứu trợ Nạn đói của Oxford, được thành lập tại Anh vào năm 1942. Oxfam làm việc trực tiếp với cộng đồng và cùng vận động để đem lại sự thay đổi nhằm đảm bảo rằng người nghèo có thể cải thiện cuộc sống và sinh kế của họ, và có tiếng nói trong các quyết định có ảnh hưởng đến họ.

Tại Việt Nam, Oxfam là một trong các tổ chức phi chính phủ quốc tế hàng đầu hoạt động trong lĩnh vực phát triển nông thôn, cứu trợ nhân đạo, phòng ngừa, ứng phó, giảm thiểu rủi ro với hiểm họa và thảm họa, phát triển xã hội dân sự, dân tộc thiểu số và nâng cao vị thế của phụ nữ. Oxfam có lịch sử hoạt động lâu dài tại Việt Nam. Oxfam tiến hành cứu trợ nhân đạo lần đầu tiên vào năm 1955 và tiếp tục hoạt động này trong thập kỷ 70. Trong các năm 80, Oxfam bắt đầu triển khai một số hỗ trợ phát triển, xóa đói giảm nghèo. Hầu hết các tổ chức thành viên của Oxfam thiết lập văn phòng đại diện chính thức vào những năm đầu của thập kỷ 90, và từ đó cùng với các tổ chức quốc tế khác, đã góp phần đáng kể vào công cuộc xóa đói giảm nghèo và phát triển của Việt Nam.

Nằm trong khuôn khổ dự án toàn cầu “Quyền và Tiếng nói của chúng em” (My Rights My Voice), với sự tham gia của 8 quốc gia thành viên, RVNA99 “Tăng cường trách nhiệm giải trình trong lĩnh vực giáo dục tại Việt Nam” được triển khai đồng thời tại ba tỉnh Lào Cai, Đắk Nông và Ninh Thuận.

Mục tiêu của dự án là **Tăng cường khả năng tiếp cận giáo dục cơ bản có chất lượng của trẻ em (đặc biệt là trẻ em gái và trẻ em dân tộc thiểu số)**. Để đạt được mục tiêu này, dự án sẽ tập trung vào trẻ em như một tác nhân thay đổi chính trong trường học và cộng đồng bằng cách trang bị cho các em kiến thức và công cụ nhằm giúp các em hiểu được các quyền của mình đồng thời có thể trao đổi các nhu cầu, nguyện vọng của mình với giáo viên, các cấp quản lý và các nhà hoạch định chính sách một cách tích cực. PHHS sẽ đóng một vai trò quan trọng trong việc tạo ra tầm ảnh hưởng lớn đối với tiếng nói của con em mình nhằm đảm bảo các giáo viên và nhà quản lý giáo dục tăng cường cam kết và trách nhiệm trong việc cung cấp dịch vụ giáo dục có chất lượng cho trẻ em. Vì vậy, một số hoạt động của dự án được thiết kế

nhằm nâng cao nhận thức của các thành viên hội PHHS về Quyền trẻ em (QTE), quyền của trẻ em gái trong trường học, đồng thời tăng cường năng lực của họ về lập kế hoạch, lập ngân sách, giám sát và đánh giá các hoạt động nhà trường có sự tham gia. Bên cạnh đó, giáo viên và các nhà quản lý giáo dục sẽ được hỗ trợ để nâng cao năng lực về quản trị nhà trường hiệu quả nhằm nâng cao nhận thức về QTE, quyền của trẻ em gái trong trường học. Dự án cũng tạo ra nhiều cơ hội để tăng cường sự giao tiếp và chia sẻ thông tin giữa học sinh, PHHS và giáo viên, các nhà quản lý giáo dục và các nhà hoạch định chính sách thông qua nhiều hoạt động khác nhau. Hội Phụ nữ và Đoàn TNCS Hồ Chí Minh sẽ đóng một vai trò quan trọng trong việc tạo ra môi trường thuận lợi để giúp học sinh và PHHS tham gia vào quản trị nhà trường. Đồng thời, các tổ chức phi chính phủ Việt Nam cũng là những đối tác chiến lược của dự án thông qua việc phối hợp nghiên cứu và vận động chính sách về giáo dục cũng như hỗ trợ kỹ thuật cho học sinh và PHHS để thúc đẩy việc thực hiện QTE trong trường học.

***Các hoạt động của dự án được thiết kế theo 5 mục tiêu sau:***

*Mục tiêu 1:* Nâng cao năng lực của trẻ để các em hiểu rõ về các quyền của mình, có đủ tự tin và năng lực để xác định và trao đổi các nhu cầu và mối quan tâm của mình với giáo viên, các nhà quản lý giáo dục và nhà hoạch định chính sách một cách tự tin và mang tính xây dựng;

*Mục tiêu 2:* Tăng cường năng lực cho hội PHHS trong việc yêu cầu giáo viên và các nhà quản lý giáo dục có trách nhiệm cung cấp dịch vụ công về giáo dục có chất lượng cho trẻ em;

*Mục tiêu 3:* Tăng cường cam kết và nâng cao năng lực của giáo viên, cán bộ quản lý giáo dục thực hiện trách nhiệm giải trình xã hội trong việc cung cấp dịch vụ công về giáo dục cho trẻ em

*Mục tiêu 4:* Tăng cường cơ chế giải trình hiệu quả giữa bên thụ hưởng quyền và bên quản lý công (Sở GD&ĐT, Phòng giáo dục, Sở tài chính, Phòng tài chính, Sở nội vụ, Phòng nội vụ, Hội đồng nhân dân v.v...), cũng như giữa các bên thực hiện nhiệm vụ công với nhau (giáo viên, các nhà quản lý giáo dục cấp sở, phòng và trường, và các cán bộ phòng tài chính cấp huyện/tỉnh, phòng nội vụ cấp huyện/tỉnh; cơ quan dân cử v.v...)

*Mục tiêu 5:* Một số chính sách, chương trình, hoặc kế hoạch giáo dục được đưa ra có tính đến các phát hiện/khuyến nghị từ các nghiên cứu, từ kết quả của quá trình vận động chính sách.

Nhằm đạt được Mục tiêu 1, 2 và 3 của dự án, Oxfam cùng BQLDA RVNA99, hợp phần Đắk Nông dự kiến tổ chức:

- Các khóa tập huấn về QTE cho 03 nhóm đối tượng: (1) Học sinh (180 em/6 trường), (2) Phụ huynh học sinh (120 PHHS/6 trường) và (3) Cán bộ quản lý và giáo viên của (120 cb,gv/6 trường) thuộc dự án tại hai huyện Đắk Glong và Krông Nô, tỉnh Đắk Nông.
- Hoạt động tư vấn thúc đẩy QTE tại trường học.

Trên cơ sở đó, chúng tôi tiến hành tìm tư vấn để thực hiện các khóa tập huấn về QTE và tư vấn thực hiện hoạt động thúc đẩy QTE tại các trường dự án thuộc tỉnh Đắk Nông.

## 2. Mục tiêu của hoạt động tập huấn

### (1) Về hoạt động tập huấn

#### a. Đối với nhóm học sinh:

- Được trang bị các kiến thức cơ bản và có nhận thức về QTE (đặc biệt là quyền của trẻ em gái);
- Có khả năng trao đổi, chia sẻ hiểu biết của mình về QTE với các học sinh khác, với gia đình và người thân;
- Có khả năng trình bày với người lớn các quyền lợi chính đáng của mình (đặc biệt là với học sinh nữ người dân tộc thiểu số);
- Biết cách thực hành các quyền mà mình có trong đời sống hằng ngày, đặc biệt là trong nhà trường và cộng đồng (có thể đưa ra các sáng kiến liên quan đến thúc đẩy QTE trong trường học).

#### b. Đối với nhóm phụ huynh học sinh

- Được trang bị các kiến thức cơ bản và từng bước được nâng cao nhận thức về QTE (đặc biệt là quyền của trẻ em gái);
- Có khả năng trao đổi, chia sẻ hiểu biết và thực hành về QTE với con em mình, trong sự phối hợp với giáo viên của trường và với cộng đồng địa phương (đặc biệt là với phụ huynh nữ người dân tộc thiểu số);
- Có thể đưa ra một số sáng kiến nhằm thúc đẩy việc bảo vệ QTE, đặc biệt là trong gia đình và nhà trường.

#### c. Đối với nhóm giáo viên/cán bộ quản lý

- Nâng cao nhận thức của nhóm cốt cán về QTE (đặc biệt là quyền của trẻ em gái);
- Có khả năng chia sẻ kiến thức, hiểu biết và một số kỹ năng nhất định với đồng nghiệp, học sinh về QTE;
- Xác định các hoạt động và lên kế hoạch hành động nhằm đảm bảo việc thúc đẩy QTE trong trường học.

### (2) Về hoạt động tư vấn

- Khảo sát thực trạng bảo vệ và thúc đẩy QTE tại các trường dự án và tại cộng đồng;
- Hướng dẫn và cùng các nhóm học viên (đặc biệt là nhóm nữ học sinh, nữ giáo viên, nữ phụ huynh học sinh) đưa ra các biện pháp, sáng kiến thúc đẩy việc thực hành QTE tại trường học và địa phương;
- Đưa ra các đề xuất, khuyến nghị với các trường dự án, Oxfam về các biện pháp bảo vệ và thúc đẩy QTE tại địa bàn dự án;

## 3. Trách nhiệm của tư vấn

Tư vấn sẽ đảm nhận các nhiệm vụ dưới đây:

Về hoạt động tập huấn:

- Thiết kế nội dung tập huấn và công cụ thực hiện theo hướng lấy người học làm trung tâm, tránh xu hướng thiên về thuyết trình và giảng giải, mà tập trung vào việc thiết kế

và tổ chức các hoạt động để nâng cao nhận thức về QTE, phù hợp với từng nhóm đối tượng tham gia tập huấn;

- Đảm bảo huy động sự tham gia của các học viên trong các hoạt động tập huấn;
- Viết báo cáo sau khi kết thúc đợt tập huấn;

Về hoạt động tư vấn:

- Thiết kế công cụ thực hiện khảo sát về tình trạng bảo vệ và thúc đẩy QTE tại các trường dự án và tại cộng đồng (nhóm PHHS);
- Tiến hành khảo sát tại địa bàn;
- Xúc tiến công tác tư vấn cho các trường về hoạt động bảo vệ và thúc đẩy QTE;
- Viết báo cáo sau khi kết thúc công việc tư vấn.

Trách nhiệm chung:

- Thảo luận và thống nhất với cán bộ địa phương và cán bộ chương trình của Oxfam về nội dung chương trình, đề xuất lịch làm việc, cách thức triển khai tập huấn và tư vấn;
- Thực hiện các nhiệm vụ khác có liên quan sau khi thống nhất với cán bộ phụ trách của địa phương và cán bộ Oxfam.

#### **4. Yêu cầu đối với tư vấn**

- Có kinh nghiệm trong việc tập huấn và tư vấn về QTE cho các nhóm đối tượng khác nhau, đặc biệt là cho nhóm người dân tộc thiểu số và trẻ em gái;
- Có khả năng tổ chức các hoạt động tập thể mang tính giáo dục về QTE;
- Có kinh nghiệm thực tế trong việc xây dựng và thực hiện chương trình nâng cao năng lực/ nhận thức lấy người học làm trung tâm và các phương pháp Đào tạo cho người học là người lớn - Adult Learners
- Có kinh nghiệm thực tế trong việc tư vấn về các hoạt động bảo vệ và thúc đẩy QTE đặc biệt là cho các trường tiểu học và trung học cơ sở tại miền núi;
- Kỹ năng thúc đẩy/ điều hành, kỹ năng giao tiếp và làm việc nhóm tốt;
- Kinh nghiệm và hiểu biết về giáo dục Tiểu học/Trung học cơ sở ở Việt Nam sẽ là một lợi thế, đặc biệt là đối với các tỉnh miền núi;
- Có kiến thức và kinh nghiệm trong Phương pháp huy động sự tham gia, kinh nghiệm trong lĩnh vực nâng cao năng lực và/hoặc làm việc với đồng bào dân tộc thiểu số là một lợi thế.

#### **5. Kết quả mong đợi**

- Các khóa tập huấn về QTE cho các nhóm đối tượng gắn với mục tiêu đã nêu;
- Hoạt động khảo sát với các nhóm đối tượng tại trường và địa bàn;
- Các ý tưởng/sáng kiến để bảo vệ, thúc đẩy QTE, đặc biệt là trong trường học;
- Báo cáo kết quả tập huấn (báo cáo đầy đủ bằng tiếng Việt và 3 trang báo cáo tóm tắt bằng tiếng Anh);
- Báo cáo kết quả tư vấn. (yêu cầu như trên)

#### **6. Thời gian và địa điểm thực hiện**

Hoạt động dự kiến trong tuần đầu tháng 8 năm 2012. Lịch làm việc trực tiếp sẽ được thảo luận và ấn định giữa tư vấn với cán bộ địa phương và cán bộ của Oxfam.

## 7. Phí tư vấn

Phí tư vấn sẽ được trả dựa trên kinh nghiệm làm việc của tư vấn. Mức phí cụ thể sẽ được quyết định sau khi thảo luận và thống nhất với văn phòng Oxfam tại Việt Nam cũng như BQLDA RVNA99, hợp phần Đăk Nông. Chi phí đi lại, ăn, nghỉ sẽ được chi trả bởi BQLDA RVNA99, hợp phần Đăk Nông theo các quy định và định mức của Oxfam đã thống nhất với cơ quan đối tác.

## 8. Hồ sơ tư vấn

Đề nghị (các) nhà tư vấn quan tâm vui lòng gửi hồ sơ đề xuất tư vấn bằng tiếng Việt cho Chương trình Quản trị giáo dục Oxfam, bao gồm:

- Đề xuất kỹ thuật (trong đó bao gồm bản kế hoạch/ quy trình làm việc...);
- Đề xuất về tài chính/phí tư vấn (nêu rõ số ngày tư vấn và phí tư vấn);
- Sơ yếu lý lịch (CV) của tư vấn.

### HẠN NỘP HỒ SƠ:

**17:00 giờ ngày Thứ tư, 25/07/2012. Chỉ những hồ sơ đạt yêu cầu sẽ được liên hệ phỏng vấn.**

<p><b>Địa chỉ liên hệ:</b> <b><i>Phan Vũ Hùng</i></b> Cán bộ Chương trình Quản trị Giáo dục Oxfam, 22 Lê Đại Hành, Hà Nội ĐT: 04 39454362 (số máy lẻ 143) Email: <a href="mailto:pvhung@oxfam.org.uk">pvhung@oxfam.org.uk</a></p>	<p><b>Địa chỉ gửi hồ sơ tư vấn:</b> Đề nghị gửi hồ sơ đồng thời vào hai địa chỉ email sau:</p> <ol style="list-style-type: none"><li>1. <b><i>Phan Vũ Hùng</i></b> Cán bộ Chương trình Quản trị Giáo dục Oxfam, 22 Lê Đại Hành, Hà Nội ĐT: 04 39454362 (số máy lẻ 143) Email: <a href="mailto:pvhung@oxfam.org.uk">pvhung@oxfam.org.uk</a></li><li>2. <b><i>Phan Sỹ Thống</i></b> – Thư ký dự án, BQLDA RVNA99 – Hợp phần Đăk Nông, chuyên viên phòng GDTH, Sở GD&amp;ĐT Đăk Nông ĐT: 0501 3545629 Email: <a href="mailto:phanthong.phonggdth.sodaknong@gmail.com">phanthong.phonggdth.sodaknong@gmail.com</a></li></ol>
---	--