



ĐIỀU KHOẢN THAM CHIẾU

Đánh giá nhu cầu đào tạo (TNA) của đội ngũ quản lý giáo dục, giáo viên cốt cán và phụ huynh học sinh (hệ Tiểu học) tại tỉnh Lào Cai

1. Giới thiệu chung

Được thành lập vào năm 1942 tại Anh, hiện nay Oxfam là một trong những tổ chức phát triển, cứu trợ nhân đạo và vận động chính sách hàng đầu thế giới. Oxfam Anh cùng làm việc với các đối tác để tìm ra giải pháp bền vững nhằm khắc phục tình trạng đói nghèo và đau khổ trên toàn thế giới. Oxfam Anh là thành viên của Oxfam Quốc tế. Từ 1 tháng 7 năm 2011, Việt Nam là một trong các nước đầu tiên áp dụng sự thay đổi về cơ cấu hoạt động của Oxfam trên toàn cầu nhằm làm tăng thêm hiệu quả của việc hỗ trợ người nghèo chống lại sự bất công. Oxfam Anh và các thành viên khác của Oxfam tại Việt Nam đang sử dụng một tên chung là Oxfam và một chiến lược quốc gia chung bao gồm năm (05) mục tiêu chiến lược: Sinh kế nông thôn, Sinh kế đô thị, Đảm bảo quyền con người trong khủng hoảng nhân đạo, Công bằng giới và không phân biệt đối xử, và Quản trị và trách nhiệm giải trình.

Tại Việt Nam, Oxfam duy trì sự hợp tác tích cực với chính phủ các cấp và các tổ chức xã hội dân sự để thúc đẩy bình đẳng, phát triển của con người và an sinh kinh tế cho người dân thông qua các thay đổi về chính sách kinh tế - xã hội ở cấp quốc gia. Hoạt động của Oxfam tại Việt Nam dựa trên mô hình đưa ra cách làm mới, tiến hành thử nghiệm tại các vùng dự án và sau đó là vận động chính sách để áp dụng rộng rãi các thành công đó nhằm cải thiện cuộc sống của phụ nữ và nam giới nghèo.

Oxfam luôn *đặt quyền phụ nữ vào trọng tâm của tất cả các hoạt động*. Ở cấp độ dự án, quyền của phụ nữ và bình đẳng giới sẽ được lồng ghép ở tất cả các hoạt động dự án.

Dự án “*Tăng cường trách nhiệm giải trình xã hội trong lĩnh vực Giáo dục nhằm cải thiện chất lượng giáo dục cơ bản cho trẻ em dân tộc thiểu số, đặc biệt là phụ nữ và trẻ em gái tại tỉnh Lào Cai, giai đoạn 2011 – 2015*” (RVNA94) là dự án được phối hợp thực hiện giữa Oxfam Anh, Sở Giáo dục và Đào tạo tỉnh Lào Cai và Phòng Giáo dục và Đào tạo huyện Sa Pa. Dự án RVNA94 thuộc Chương trình Quản trị giáo dục của Oxfam với mục tiêu chung của chương trình là: Có nhiều trẻ em hơn, đặc biệt là các em gái dân tộc thiểu số, được hưởng quyền tiếp cận giáo dục cơ bản có chất lượng. Dự án góp phần đạt được Mục tiêu Thay đổi Chiến lược 5 (SCG5) thuộc khung chiến lược chung của Oxfam Quốc tế nhằm đảm bảo quá trình hoạch định chính sách, lập kế hoạch, lập ngân sách có sự tham gia và đáp ứng nhu cầu và nguyện vọng của cả nam giới và nữ giới nghèo. Cụ thể, dự án này được thiết kế nhằm tăng cường trách nhiệm giải trình trong lĩnh vực giáo dục tại tỉnh Lào Cai với hai hợp phần chính: (i) xây dựng quản trị nhà trường hiệu quả; (ii) thúc đẩy sự tham

gia, tính minh bạch và trách nhiệm giải trình trong lĩnh vực giáo dục thông qua quá trình lập kế hoạch, lập ngân sách, giám sát và đánh giá các chương trình giáo dục của địa phương.

Các mục tiêu cụ thể của dự án:

- (1) Ban giám hiệu nhà trường (Hiệu trưởng/ Hiệu phó) và giáo viên của các trường dự án thuộc huyện Sa Pa nâng cao trách nhiệm và chủ động trong quá trình hỗ trợ sự tham gia của học sinh và phụ huynh vào các hoạt động của nhà trường (đặc biệt là người dân tộc thiểu số, phụ nữ và trẻ em gái).
- (2) Tăng cường sự tham gia của phụ huynh học sinh vào các quá trình lập kế hoạch, dự thảo ngân sách, giám sát và đánh giá công việc của nhà trường.
- (3) Một số chính sách/chương trình/kế hoạch liên quan đến giáo dục được cải thiện, có lồng ghép và quan tâm tới những nhu cầu của trẻ em, phụ nữ và học sinh nữ người dân tộc thiểu số.

Để thực hiện có hiệu quả các hoạt động nhằm đạt được các mục tiêu (1) và (2) của dự án, Ban quản lý Dự án dự kiến tiến hành khảo sát, đánh giá nhu cầu đào tạo của các cán bộ cốt cán bao gồm các cán bộ quản lý giáo dục tiểu học, hiệu trưởng/ hiệu phó, giáo viên (tổ cốt cán giáo viên, bao gồm 45 người) và phụ huynh học sinh (tổ cốt cán PHHS, bao gồm 50 người) của các trường tiểu học tại vùng dự án.

Trên cơ sở đó, Oxfam đang tìm kiếm sự hợp tác của tư vấn để tiến hành *Đánh giá nhu cầu đào tạo (Training Needs Assessment – TNA)* của đội ngũ cán bộ cốt cán tại tỉnh Lào Cai.

2. Mục tiêu

Hoạt động Đánh giá nhu cầu đào tạo được thực hiện nhằm xác định các nhu cầu đào tạo của đội ngũ cán bộ cốt cán làm cơ sở để xây dựng một chương trình nâng cao năng lực hiệu quả góp phần đạt được mục tiêu của dự án. Cụ thể là:

- Xác định/điều chỉnh nhu cầu đào tạo chung & xác định nhu cầu đào tạo chi tiết phù hợp với từng nhóm đối tượng;
- Xác định khung năng lực cần có của từng nhóm đối tượng;
- Đánh giá năng lực hiện tại của cán bộ quản lý giáo dục, hiệu trưởng/hiệu phó, giáo viên (tổ cốt cán giáo viên - 45 người) về quản trị nhà trường hiệu quả, lập kế hoạch, lập ngân sách, giám sát và đánh giá có sự tham gia;
- Đánh giá năng lực hiện tại của phụ huynh học sinh (tổ cốt cán PHHS - 50 người) trong việc tham gia vào các quá trình lập kế hoạch, dự thảo ngân sách, giám sát và đánh giá công việc của nhà trường;
- Xây dựng chương trình đào tạo phù hợp với từng nhóm đối tượng.

3. Một số chủ đề tập huấn dự kiến:

Mục tiêu 1: Ban giám hiệu nhà trường (Hiệu trưởng/ Hiệu phó) và giáo viên của các trường dự án thuộc huyện Sa Pa nâng cao trách nhiệm và chủ động trong quá trình hỗ trợ sự tham gia của học sinh và phụ huynh vào các hoạt động của nhà trường (đặc biệt là người dân tộc thiểu số, phụ nữ và trẻ em gái).

- + Tập huấn về kỹ năng quản lý, lập kế hoạch, lập ngân sách, giám sát và đánh giá;
- + Khảo sát đánh giá năng lực và nhu cầu tập huấn của đội ngũ cốt cán về quản lý, lập kế hoạch, lập ngân sách, giám sát và đánh giá;
- + Hội thảo tập huấn các kỹ năng như kỹ năng thuyết trình, điều hành/ thúc đẩy và quản lý tài chính cho nhóm cốt cán;
- + Tập huấn và nâng cao nhận thức về giới và quyền của phụ nữ cho tổ cốt cán;

Mục tiêu 2: Tăng cường sự tham gia của phụ huynh học sinh vào các quá trình lập kế hoạch, dự thảo ngân sách, giám sát và đánh giá công việc của nhà trường.

- + Tập huấn nâng cao năng lực của PHHS về việc xây dựng kế hoạch, tài chính, nâng cao nhận thức về chính sách;
- + Tập huấn cho phụ huynh học sinh về quyền và các vấn đề về giới;
- + Hỗ trợ PHHS tham gia vào các cuộc thảo luận về chính sách ở các cấp;

4. Trách nhiệm của tư vấn

Tư vấn sẽ đảm nhận các nhiệm vụ (nhưng không giới hạn) dưới đây:

- Thiết kế đánh giá nhu cầu đào tạo;
- Thảo luận và thống nhất với cán bộ Oxfam về phương pháp, nội dung, kế hoạch đánh giá nhu cầu đào tạo trước khi thực hiện;
- Tiến hành đánh giá nhu cầu đào tạo của các nhóm đối tượng:
 - + Tổ cốt cán giáo viên: thực hiện tại thành phố Lào Cai
 - + Tổ cốt cán PHHS: thực hiện tại thị trấn Sa Pa.
- Viết báo cáo đánh giá nhu cầu đào tạo: Báo cáo đánh giá cần đảm bảo chất lượng: rõ ràng, mạch lạc, đầy đủ nội dung:
 - + Mô tả ngắn gọn quá trình xác định nhu cầu đào tạo;
 - + Nêu rõ những năng lực cần có;
 - + Nêu rõ những năng lực hiện có;
 - + Xác định khoảng cách cần bù đắp;
 - + Liệt kê các nhu cầu đào tạo được lựa chọn để đưa vào chương trình đào tạo và giải thích lý do lựa chọn (sắp xếp theo thứ tự ưu tiên);
 - + Giải thích ngắn gọn cách đáp ứng nhu cầu đào tạo;
 - + Đề xuất kế hoạch/ chương trình đào tạo đối với từng nhóm đối tượng (bao gồm: chủ đề đào tạo, mục tiêu đào tạo, thời lượng/ thời gian đào tạo...)
- Phối hợp chặt chẽ với cán bộ dự án trong quá trình triển khai hoạt động;
- Đảm bảo sự tham gia của tất cả các bên liên quan trong quá trình đánh giá nhu cầu đào tạo.

5. Yêu cầu đối với tư vấn

- Có nhiều năm kinh nghiệm trong xác định và đánh giá nhu cầu đào tạo;
- Có kinh nghiệm thực tế trong việc xây dựng và thực hiện chương trình nâng cao năng lực/ nhận thức (Đào tạo cho người lớn - Adult Learning);
- Có kinh nghiệm hướng dẫn và kèm cặp trong lĩnh vực nâng cao năng lực;

- Kinh nghiệm và hiểu biết về giáo dục Tiểu học ở Việt Nam sẽ là một lợi thế, đặc biệt là giáo dục tiểu học ở các tỉnh miền núi;
- Có kiến thức và kinh nghiệm trong Phương pháp huy động sự tham gia, bình đẳng giới và sự đa dạng;
- Kiến thức và kinh nghiệm trong việc xây dựng năng lực về các mảng chủ đề tập huấn nêu trên;
- Kỹ năng thúc đẩy/ điều hành, kỹ năng giao tiếp và làm việc nhóm tốt.

6. Kết quả mong đợi

- Xác định được các đặc thù của từng nhóm đối tượng;
- Xác định được năng lực cần có (khung năng lực);
- Xác định được năng lực hiện tại của từng nhóm đối tượng/ học viên;
- Xác định được năng lực cần bổ sung/ phát triển của từng nhóm đối tượng;
- Xác định được các học phần/ nội dung cơ bản;
- Xác định phương pháp đào tạo phù hợp với từng nhóm đối tượng.

7. Thời gian và địa điểm thực hiện

Hoạt động đánh giá nhu cầu đào tạo dự kiến được thực hiện trong khoảng thời gian từ **ngày mùng 8 đến 15 tháng 10 năm 2011** tại 2 địa điểm: thị trấn Sa Pa, thành phố Lào Cai.

8. Phí tư vấn

Phí tư vấn sẽ được trả dựa trên kinh nghiệm làm việc của nhà tư vấn. Mức phí cụ thể sẽ được quyết định sau khi cùng thảo luận và thống nhất với văn phòng Oxfam tại Việt Nam. Chi phí đi lại, ăn, nghỉ sẽ được chi trả bởi Oxfam theo các quy định và định mức của Oxfam.

9. Quy trình tuyển dụng

Đề nghị những tư vấn quan tâm hãy gửi thư ngỏ và đề xuất tới văn phòng Oxfam theo địa chỉ ở dưới, đề xuất cần bao gồm:

- Đề xuất kỹ thuật (trong đó bao gồm thiết kế chi tiết của đánh giá nhu cầu đào tạo, bản kế hoạch/ quy trình làm việc...);
- Đề xuất về tài chính/phí tư vấn;
- Sơ yếu lý lịch (CV) của tư vấn.

HẠN NỘP HỒ SƠ: 9:00 ngày 3/10/2011. Chỉ những hồ sơ đạt yêu cầu sẽ được liên hệ phỏng vấn.

Liên hệ: Chị Phạm Thùy Dung
Cán bộ Chương trình Quản trị Giáo dục
Oxfam, 22 Lê Đại Hành, Hà Nội
ĐT: 04 9454362 (số máy lẻ 126)
Email: ptdung@oxfam.org.uk